Конспект занятия по рисованию в средней группе (ОВЗ)

Тема: «Снег идет»

Цель: Расширять и формировать знания детей о времени года, сезонных изменениях в природе. Развивать детское художественное творчество.

Задачи: Воспитывать у детей наблюдательность, воображение, творчество, любовь к природе, интерес к рисованию. Формировать умение использовать ватную палочку в деятельности. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Обогащать словарный запас детей.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о зиме, чтение стихотворения «Снег идет». Наблюдение на прогулке за снегопадом.

Материалы: мольберт для образца, белый мел, белая гуашь для каждого ребенка, лист синего цвета для каждого ребенка, ватная палочка для каждого ребенка, шаблоны снежинок для каждого ребенка, клей для каждого ребенка, вода для каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент «Сказочная картина»

- Ребята, кто может сказать, что такое сказочная картина? (ответы детей)

Хорошо, молодцы! Все правильно вы сказали. А я хочу вместе с вами изобразить нашу сказочную картину на мольберте. Вы согласны? (да)

Отлично! Но для этого нам нужно вспомнить, какое время года у нас сейчас? (зима). Правильно, молодцы! Скажите, пожалуйста, что происходит зимой в природе? (ответы детей). Молодцы! А загадку сможете отгадать о зиме? (да). Ну слушайте: наконец зима настала,

 И уже похолодало.

 Чистый, белый как пушок,

 На земле лежит ….. (снежок)

Молодцы! Конечно это снежок, ведь зимой с неба на землю падает снег. А кто мне может сказать, каким бывает снег? (ответы детей) Конечно, молодцы! Давайте вместе проговорим, какой бывает снег: пушистый, мягкий, белый, легкий.

Ребята, снег может падать на землю разный: могут падать снежные хлопья, а могут падать и красивые снежинки. А кто знает, как называется явление природы, если падает много снега? (снегопад) . Давайте вместе скажем: снегопад. Молодцы!

Ну что, вот мы и готовы изобразить нашу картину. Сейчас мы будем вспоминать все, о чем говорили и рисовать белым мелом на мольберте.

(по ответам детей изображаем картину на мольберте)

- Посмотрите, какая у нас получилась красивая сказочная зимняя картина! Вам нравится? А теперь я вам предлагаю самим изобразить такую же картину на листе бумаги, согласны? (да) Но для этого нам нужно пробраться через сугробы и половить снежинки!

1. Физкультминутка: С неба падают снежинки

 Как на сказочной картинке.

 Будем их ловить руками,

 И покажем дома маме.

 А вокруг лежат сугробы,

 Снегом замело дороги.

 Не завязнуть в поле чтобы,

 Поднимаем выше ноги.

 Белый зайчик в поле скачет,

 Словно мягкий, белый мячик.

 Ну а мы идем, идем,

 И к себе приходим в дом.

1. Продуктивная деятельность:

- Вот мы и добрались до наших листочков. Посмотрите, что у вас на столе? (дети перечисляют материалы для работы). Готовы рисовать? (да).

(на доске у воспитателя тоже лист бумаги для образца, по ходу выполнения работы, снова проговариваем с ребятами, что будем рисовать)

1. Итог занятия:

- Молодцы, ребята! Какие у вас получились красивые «сказочные» зимние картины. Давайте повернем наш мольберт и сравним с первой нашей картиной.

(дети сравнивают свои рисунки с первичным образцом). Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии? (ответы ребят).