Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида «551

План по самообразованию на тему:

«Развитие речевого дыхания в системе коррекционно-педагогического воздействия у детей с ОНР»

Учитель-логопед: Л.В. Трубеева

2023-2024

**Речевое дыхание в системе коррекционно-педагогического воздействия играет** важную роль, так как обеспечивает нормальное голосообразование, правильное усвоение звуков, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику.

Задачи:

1. Изучить новинки литературы и опыт работы логопедов по данной проблеме.
2. Провести диагностику состояния речевого дыхания воспитанников средней группы компенсирующей направленности.
3. Разработать совместно с воспитателями стратегию сотрудничества по преодолению нарушений речевого и физиологического дыхания.
4. Познакомить родителей и воспитателей с материалами (играми, упражнениями, занятиями и пособиями) по данной проблеме.
5. Показать методы и приемы: открытые занятия по коррекции речевого дыхания, а также разработать ряд консультаций для родителей и педагогов группы.

ПЛАН РАБОТЫ ПО МЕСЯЦАМ

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности |
| Сентябрь | Диагностика состояния речевого дыхания у воспитанников средней группы компенсирующей направленности. |
| Октябрь-ноябрь | Изучение специальной литературы по проблеме. |
| Декабрь | Систематизация и модификация собранного материала. Апробирование игр, упражнений по развитию речевого дыхания у детей с ОНР. |
| Январь-февраль | Подготовка консультаций для педагогов. Оформление пособий и игрового материала для развития речевого дыхания. |
| Март-апрель | Разработка консультаций и рекомендаций для родителей. |
| Май | Открытое занятие для педагогов: «Правильно дышим» |
| В течение года | Посещение метод.объединений, педсоветов, семинаров, районных и городских открытых занятий. |

Итоговые материалы работы по самообразованию.

1.Консультации для педагогов и родителей:

\* Как формируется речь.

\* Современные подходы к профилактике и коррекции стертой формы дизартрии у детей.

\* Этапы работы по развитию дыхательной функции и речевого дыхания у детей с нарушениями речи.

\* Игры и упражнения для развития речевого дыхания.

Литература

1. Воробьева Т.А., Воробьева П.А. Дыхание и речь: Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения.-СПб.: Издательский дом «Литера» 2014.
2. Лебедева И.Л. Сказки деда Логопеда: методическое пособие. - М.:Вентана - Граф, 2015.
3. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи/ Под ред. Л.И. Беляковой. – М. книголюб, 2005.
4. Вильсон Д.К. Нарушение голоса у детей. М – 1989.
5. Семенова Н. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой – СПб, 2002.