**Аналитический отчет**

**о проделанной работе**

**за 2024-2025учебный год**

**в старшей группе (для детей с ОНР)**

 Учитель-логопед

 Трубеева Л.В.

 МБДОУ д/с №551

1. **ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА, ПРОФИЛЬ, СТЕПЕНЬ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ.**

На сентябрь 2024 года старшая группа второй год обучения для детей с ОНР из 16 человек.

В ходе логопедического обследования в сентябре 2024 года выявлены дети с заключениями:

ОНР 1 уровня – 0

ОНР 2 уровня – 0

ОНР 3 уровня – 14

ЗПР – 2

1. **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

. проводилась дальнейшая работа по развитию фонематических процессов;

. артикуляционная моторика;

. работа над просодической стороной речи;

. коррекция произносительной стороны речи;

. продолжалась работа над развитием общей и мелкой моторики пальцев рук;

. продолжалась работа над расширением активного словаря по всем лексическим темам, предусмотренным программой и тематическому планированию;

. развитие грамматического строя речи;

. продолжалась работа над слоговой структурой слова;

. работа над связной речью;

. Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа : коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи, подготовка к обучению грамоте была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год. Для детей с диагнозом ЗПР, была проведена коррекционная работа по индивидуальным маршрутам развития.

Всего за учебный год были проведены:

Индивидуальные занятия – 967

Фронтальные занятия:

по лексическим темам-30

по подготовке к обучению грамоте - 25

Сводная таблица результатов диагностики. ( Приложение )

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.**

Продолжалась тесная взаимосвязь на втором году обучения со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

. ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;

. информация о задачах обучения;

. совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;

. подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Взаимодействие с воспитателями группы осуществлялось в разных формах:

. еженедельные задания логопеда воспитателю;

. консультации для воспитателей. Обсуждались методы и приемы для усвоения программы каждым ребенком логопатом;

. пополнение дидактического материала, игр в группе «Уголок логопеда».

Всего за учебный год были проведены:

Консультации со специалистами по вопросам совместной коррекционной работы с детьми – 20.

Консультативная помощь воспитателям – 15.

1. **СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ.**

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей:

. Индивидуальные консультации- 20

. Родительские собрания – 2

. Публикации в телеграм-канал «Советы логопеда» – 10

. Индивидуальные тетради с заданиями – еженедельно для каждого ребенка

1. **ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НОВЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.**

В 2024-2025 учебном году проводилось оснащение логопедического кабинета методической и коррекционной литературой, кабинет оснащался дидактическими пособиями по всем разделам коррекционного плана.

1. **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.**

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

. Изучались новинки методической литературы;

. Применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ;

. Участие в методическом семинаре на актуальные темы

. Участие в конкурсах и проектах

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.