

**Аналитический отчет
о проделанной работе
за 2024-2025 учебный год
в старшей группе (для детей с ОНР)**

Учитель-логопед

Трубеева Л.В.

МБДОУ д/с №551

**1. ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА, ПРОФИЛЬ, СТЕПЕНЬ
УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ.**

На сентябрь 2024 года старшая группа второй год обучения для детей с ОНР из 16 человек.

В ходе логопедического обследования в сентябре 2024 года выявлены дети с заключениями:

ОНР 1 уровня – 0

ОНР 2 уровня – 0

ОНР 3 уровня – 14

ЗПР – 2

2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- . проводилась дальнейшая работа по развитию фонематических процессов;
- . артикуляционная моторика;
- . работа над просодической стороной речи;

- . коррекция произносительной стороны речи;
- . продолжалась работа над развитием общей и мелкой моторики пальцев рук;
- . продолжалась работа над расширением активного словаря по всем лексическим темам, предусмотренным программой и тематическому планированию;
- . развитие грамматического строя речи;
- . продолжалась работа над слоговой структурой слова;
- . работа над связной речью;
- . Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа : коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи, подготовка к обучению грамоте была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год. Для детей с диагнозом ЗПР, была проведена коррекционная работа по индивидуальным маршрутам развития.

Всего за учебный год были проведены:

Индивидуальные занятия – 967

Фронтальные занятия:

по лексическим темам-30

по подготовке к обучению грамоте - 25

Сводная таблица результатов диагностики. (Приложение)

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Продолжалась тесная взаимосвязь на втором году обучения со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- . ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- . информация о задачах обучения;
- . совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- . подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Взаимодействие с воспитателями группы осуществлялось в разных формах:

- . еженедельные задания логопеда воспитателю;
- . консультации для воспитателей. Обсуждались методы и приемы для усвоения программы каждым ребенком логопатом;
- . пополнение дидактического материала, игр в группе «Уголок логопеда».

Всего за учебный год были проведены:

Консультации со специалистами по вопросам совместной коррекционной работы с детьми – 20.

Консультативная помощь воспитателям – 15.

4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей:

- . Индивидуальные консультации- 20
- . Родительские собрания – 2
- . Публикации в телеграм-канал «Советы логопеда» – 10
- . Индивидуальные тетради с заданиями – еженедельно для каждого ребенка

5. ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НОВЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

В 2024-2025 учебном году проводилось оснащение логопедического кабинета методической и коррекционной литературой, кабинет оснащался дидактическими пособиями по всем разделам коррекционного плана.

6. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- . Изучались новинки методической литературы;
- . Применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ;
- . Участие в методическом семинаре на актуальные темы
- . Участие в конкурсах и проектах

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.