

**Аналитический отчет
о проделанной работе
за 2023-2024 учебный год
в средней группе (для детей с ОНР)**

Учитель-логопед

Трубеева Л.В.

МБДОУ д/с №551

**1. ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА, ПРОФИЛЬ, СТЕПЕНЬ
УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ.**

В сентябре 2023 года сформировалась средняя группа для детей с ОНР из 15 человек (первый год обучения).

В ходе логопедического обследования в сентябре 2023 года выявлены дети с заключениями:

ОНР 1 уровня – 1

ОНР 2 уровня – 3

ОНР 3 уровня – 9

ЗПР – 2

2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- . Развитие фонематических процессов;
- . Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;

- . Развитие просодической стороны речи;
- . Коррекция произносительной стороны речи;
- . Развитие общей и мелкой моторики;
- . Расширение активного словаря по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- . Развитие грамматического строя речи;
- . Работа над слоговой структурой слова;
- . Развитие связной речи;
- . Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. Для детей с диагнозом ЗПР, был разработан индивидуальный маршрут развития.

Всего за учебный год были проведены:

Индивидуальные занятия – 965

Фронтальные занятия – 30

Сводная таблица результатов диагностики. (Приложение)

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- . ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- . информация о задачах обучения;
- . совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОО с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- . подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Взаимодействие с воспитателями группы осуществлялось в разных формах:

- . еженедельные задания логопеда воспитателю;
- . консультации для воспитателей. Обсуждались методы и приемы для усвоения программы каждым ребенком логопатом;
- . оформление в группе «Уголок логопеда».

Всего за учебный год были проведены:

Консультации со специалистами по вопросам совместной коррекционной работы с детьми – 15.

Консультативная помощь воспитателям – 10.

4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей:

- . Индивидуальные консультации- 25
- . Родительские собрания – 2
- . Публикации в телеграм-канал (советы логопеда) – 10
- . Индивидуальные тетради с заданиями – еженедельно для каждого ребенка

5. ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НОВЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

В 2023-2024 учебном году проводилось оснащение логопедического кабинета методической и коррекционной литературой, кабинет оснащался дидактическими пособиями по всем разделам коррекционного плана.

6. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- . Изучались новинки методической литературы;
- . Знакомство с использованием ИКТ в образовательном процессе ДОУ;
- . Участие в методическом семинаре на тему « Актуальные вопросы диагностики и реабилитации детей с нарушение речи»
- . КПК « Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО»

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.