

Диагностика

Диагностика детей проводится в конце года (итоговая)

Таблица №1

№	Критерии	Показатели	Возраст 2 – 3 года
1.	Навыки социального поведения	Вежливое, не агрессивное обращение со сверстниками	Самостоятельно е приветствие, прощание, вежливое
			обращение к педагогу и другим детям и их родителям.
		Коммуникативные навыки	Самостоятельное, активное участие в играх.
		Наличие желания посещать занятия (по оценке родителей, законных представителей).	Ребенок охотно посещает занятия.
Оценка наличия навыков социального поведения		Высокий уровень: (+++) - наличие сформированных всех указанных навыков; Средний уровень: (++ -) – наличие сформированного одного из указанных навыков или обоих, но не ярко выраженных; Низкий уровень: (+ - -) – навыки социального поведения не сформированности или только начали формироваться.	
2.	Координация движений	Скоординирован ность движений в хороводных играх	Дети самостоятельно выполняют движение в хороводе в разных направлениях, - Не сложные движения рук и ног, поскоки, прыжки.
		Подражательные движения (пантомима)	Самостоятельно выполняют подражательные движения.
		Наличие желания показать свои умения (по оценке родителей, законных представителей)	Показывает дома, чему научился на занятии (пальчиковые игры, подвижные игры танцы и т.д.)?
Оценка общего уровня координации движений		Высокий уровень: (+++) - наличие сформированных всех указанных навыков; Средний уровень: (+ + -) – наличие сформированного одного из указанных навыков или обоих, но не ярко выраженных; Низкий уровень: (- - -) – навыки не сформировались или только начали формироваться.	
3.	Мелкая моторика	Манипулятивная деятельность с предметами	Самостоятельно выполняют манипуляции с предметами (шумовыми инструментами, мячами, игрушками, лентами, муляжами и т.д.):

			- выполнение пальчиковых упражнений самостоятельно.
		Оценка родителей (законных представителей)	Улучшилась координация движений, мелкая моторика ребёнка
Оценка общего уровня моторики		Высокий уровень: (++) - наличие сформированных всех указанных навыков; Средний уровень: (+ -) – наличие сформированного одного из указанных навыков или обоих, но не ярко выраженных; Низкий уровень: (- -) – навыки не сформировались или только начали формироваться.	
4.	Речь	Пересказ	Охотно рассказывает, что делали на занятии, пересказывает сюжет занятия
		Расширение активного словаря	В речи появляются новые слова, ребёнок ими активно пользуется
Оценка общего уровня речи		Высокий уровень: (++) - наличие сформированных всех указанных навыков; Средний уровень: (+ -) – наличие сформированного одного из указанных навыков или обоих, но не ярко выраженных; Низкий уровень: (- -) – навыки не сформировались или только начали формироваться.	
Родители заполняют анкету (см. приложение 1) для более объективной оценки уровня развития ребёнка. Результаты диагностики заносятся в таблицу № 2. (см. приложение 2).			

Приложение № 1

Анкета для родителей

ФИО ребёнка _____

1. Пересказывает ли ребёнок содержание занятия (сюжет сказки)? – нужное подчеркнуть

Да. Иногда. Нет. (для детей от 3 лет)

2. Показывает ли дома, чему научился на занятии (пальчиковые игры, подвижные игры танцы и т.д.)?

Да. Иногда. Нет.

3. Отмечаете ли вы улучшения со стороны речи ребёнка (расширение активного словаря)?

Да. Нет. Не знаю.

4. Улучшилось ли физическое состояние ребёнка (координация движений, мелкая моторика, общая двигательная координация)?

Да. Нет. Не знаю

5. Охотно ли ваш ребенок посещает занятия?

Да. Нет. Иногда. Не знаю.

6. Ваше Ф.И.О. _____

Укажите, пожалуйста, кем вы приходитесь ребенку (выберите нужный вариант):

Мама Папа Иное _____

Приложение № 2

Таблица №2

«ОЦЕНКА ОБЩЕГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ»

ФИО	Навыки социального поведения	Речь	Координация движений	Мелкая моторика	Общий уровень
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					