

Речевая карта

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Дата начала занятий _____

Сведения о родителях

Мать _____

Отец _____

Общий анамнез

1. От какой беременности ребенок
2. Характер беременности (токсикоз, падения, хр.заболевания, патологии, инфекционные заболевания, другое) _____
3. Роды (досрочные, срочные, стремительные, обезвоживание, кесарево, асфиксия плода, другое) _____
4. Развитие до года (без патологии, частые ОРВИ, инфекции, травмы, судороги при высокой температуре другое) _____

Раннее психическое развитие

1. Голову держит с (1.5 мес) _____
2. Сидит с (6 мес.) _____
3. Стоит с (10 мес.) _____
4. Ходит с (11-12 мес.) _____
5. Первые зубы (6-8мес) _____
6. Перенесенные заболевания после года (инфекции, травмы, ушибы, судороги на температуру...) _____
7. Речевой анамнез:
 - Гуление (2 мес) _____
 - Лепет (6мес) _____
 - Первые слова (к 12 мес) _____
 - Первые фразы (к 1.5-2 года) _____
 - Прерывалось ли речевое развитие _____
 - Речевая среда _____
 - Занимался и ребенок с логопедом раньше _____
 - Отношение к своей речи _____

8. Наблюдение у специалистов:

Невролог

Психиатр

Хирург

Отоларинголог

Окулист

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

1. Наблюдение за поведением в процессе обследования

- общительный, использует адекватные способы привлечения внимания
- самостоятельно не общается, речевая активность снижена
- отказывается от общения с детьми и взрослыми

Неречевые психические функции

1. Слуховое внимание.

- покажи, какая игрушка звучала
- послушай и запомни как звучит «песенка музыкального молоточка», повтори «песенку»-ритм.

5 лет // _____, /// _____, /-// _____, //-/ _____

6 лет /-/// _____, ///-/// _____, ///-/-/ _____

2. Зрительное восприятие

- покажи шарики определенного цвета

4 года: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный

5 лет: оранжевый, голубой, розовый _____

6 лет: фиолетовый, коричневый, серый _____

- покажи геометрическую фигуру

4 года: круг, овал, треугольник, квадрат, шар, куб

5 лет: овал, прямоугольник, шар, куб, треугольник _____

6 лет: многоугольник, цилиндр _____

- покажи на картинке

4 года: предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади по отношению к девочке, изображенной на картинке _____

5 лет: предметы, которые находятся слева и справа от девочки _____

6 лет: предметы, которые находятся слева, справа, слева внизу, слева вверху, справа вверху, справа внизу от девочки _____

- покажи:

4 года: правую руку, левую руку, правую ногу, левую ногу _____

5 лет: покажи правый глаз, левый глаз, правое ухо, левое ухо _____

6 лет: «Возьмись левой рукой за правое ухо»; «Возьмись правой рукой за правое ухо», «Возьмись правой рукой за левой ухо»

- составь разрезную картинку

4 года: 2-4 частей с вертикальным и горизонтальными разрезами _____

5 лет: 4-6 частей с разными видами разрезов _____

6 лет: 6-8 частей с разными видами разрезов _____

- сложи из палочек фигуры

4 года: из четырех палочек сложить «стульчик» и «кроватьку» из пяти —«лесенку»_____

5 лет: из шести палочек «домик» и «елочку», из семи «лесенку»_____

6 лет: из шести палочек «елочку» и «дерево», из семи «лодочку» и «лесенку»_____

Моторная сфера

1. Общая моторика

4 года: прыгай на двух ногах_____, прыгни в длину с места_____, топай ногами и руками одновременно_____, брось мяч от груди, поймай мяч_____

5 лет: попрыгай на левой ноге, на правой ноге_____, брось мяч из-за головы_____, перепрыгни через небольшую мягкую игрушку_____

6 лет: к упражнениям для 5 лет еще добавляется подбросить и поймать мяч_____

2. Ручная моторика

- выполни движения по образцу:

4 года: сложить в кольцо большой палец с каждым пальцем по очереди на правой руке, затем на левой_____

5 лет: одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой, левой руки, обеих рук._____

6 лет: одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой, левой руки, обеих рук._____; поместить указательный палец на средний и наоборот на правой, левой руке._____

4 года: поочередно сгибать и разгибать пальцы на правой, левой руке_____, Изменять положение кистей рук: одна сжата в кулак, пальцы другой выпрямлены и наоборот_____

5 лет: «Игра на рояле»_____; проба «кулак»-«ребро»-«ладонь» ведущей рукой_____

6 лет: «игра на рояле» правой и левой рукой_____; проба «кулак»-«ребро»-«ладонь» правой и левой рукой_____

-нарисуй по образцу:

4 года: горизонтальную_____ вертикальную_____ линии, круги_____

5 лет: прямую, ломаную, замкнутую линии, человека_____

6 лет: прямую, ломаную, волнистую линии, человека_____

- выполни манипуляции с предметами:

4 года: застегни и расстегни пуговицы_____, переложить мозаику или арбузные семечки из одной руки в другую_____

5 лет: застегни и расстегни пуговицы_____; завяжи и развяжи шнурки_____

6 лет: застегни и расстегни пуговицы_____; завяжи и развяжи шнурки_____; выполнить ножницами прямой и косой разрезы, вырезать фигуру среднего размера_____

Мимическая мускулатура

Повтори за взрослым:

4 года: закрой правый глаз, левый глаз_____
поднять, нахмурить брови_____

надуть щеки, втянуть щеки _____

наморщить нос _____

5 лет: закрой правый глаз, левый глаз _____

поднять, нахмурить брови _____

надуть щеки, втянуть щеки _____

наморщить нос _____

6 лет: закрой правый глаз, левый глаз _____

поднять, нахмурить брови _____

надуть правую щеку, левую щеку _____

втянуть правую щеку, левую щеку _____

Артикуляционная моторика

Повтори за взрослым:

Нижней челюстью:

- Открыть и закрыть рот
- Подвигать вправо-влево

Губами:

- «улыбка»
- «трубочка»
- «улыбка»-«трубочка»
- Поднять верхнюю губу (6 лет)
- Опустить нижнюю губу (6 лет)
- Одновременно поднять верхнюю губу и опустить нижнюю (6 лет)

Языком:

- «лопата»
- «жало»
- «лопата»-«жало»
- «качели»
- «маятник»
- «чашечка» (6 лет)
- «вкусное варенье» (6 лет)

Широко открыть рот и зевнуть

Произносительная сторона речи и речевые психические функции

1. Исследование анатомического строения артикуляционного аппарата.

- губы (норма, толстые, тонкие, узкие, малоподвижные, др.) _____

- зубы (норма, мелкие, редкие, др.) _____

- язык (норма, узкий, толстый, малоподвижный, гиперкинезы, синкинезии, снижена амплитуда движения, саливация, утомляемость, напряженность, др.) _____

- прикус (норма, прогения, прогнатия, боковой открытый, передний открытый) _____

- подъязычная уздечка (норма, укорочена) _____

2. Звукопроизношение.

- гласные _____

- глухие и звонкие парные согласные ([п-б],[в-ф],[д-т],[к-г]) в твердом и мягком звучании _____

- свистящие _____
- шипящие _____
- аффрикаты _____
- соноры _____

Состояние дыхательной и голосовой функций

- Лежа на спине, закрыть глаза, сделать выдох, а затем медленный глубокий вдох. Одна рука логопеда располагается на груди ребенка, а другая в области пупка. Определяется тип физиологического дыхания и его объем.
- Ребенка просят сделать вдох, а затем на выдохе сказать фразу, постепенно ее наращивая : «Лиса», «Это лиса», «Это след лисы», «Это след рыжей лисы», «Это след рыжей хитрой лисы», «Это свежий след рыжей хитрой лисы».

Дыхание (смешанный, диафрагмальный, верхнеключичное) _____
 Объем дыхания (достаточный, недостаточный) _____
 Речевое дыхание: 4 года (4 слова) _____ 5 лет (5 слов) _____ блет
 (бслов) _____

Состояние просодики

Голос (тихий, крикливый, сиплый, немодулированный, затухающий, нормальный) _____
 Темп (очень быстрый, ускоренный, замедленный, нормальный) _____
 Мелодико-интонационная сторона речи (речь выразительная, маловыразительная, монотонная) _____

Фонематические процессы

1. Повтори за логопедом:

4 года:	ба-па	па-ба	
	га-ка	ка-га	
	та-да	да-та	
	ма-ба	ба-ма	
	ва-ка	ка-ва	
	ня-на	на-ня	
5 лет:	ба-па-ба	па-ба-па	да-га-да
	Га-ка-га	тя-та-тя	са-за-са
	Ша-жа-ша	за-са-за	жа-ша-жа
6 лет:	са-ша-са	ша-са-ша	са-ца-са
	Ча-тя-ча	тя-ча-тя	ща-ча-ща
	Ща-ся-ща	ся-ща-ся	ля-ла-ля

2. Покажи картинку:

4 года: кот-кит _____, дом-дым _____ мышка-мишка _____
 Уточка-удочка _____
5 лет: почка-бочка _____ трава-дрова _____
 Корка-горка _____ сова-софа _____

Суп-зуб _____ челка-щелка _____
6 лет: пашня-башня _____ катушка-кадушка _____
 Крот-грот _____ мышка-мошка _____
 Касса-каша _____ сук-жук _____

3. Выдели звук:

4 года: ребенку предлагают послушать « как рычит собака» и произносят длительный звук rrrrrrr. Затем предлагают послушать слова и просят хлопнуть в ладоши, если он услышит «рычание собаки». (майка, шапка, рыба, корова, рак, лимон) _____

5 лет: назови звук в начале слова, который звучит дольше других
 Астра _____, осень _____, улей _____, игры _____, озеро _____

6 лет: назови последний звук в слове
 Сом _____, кот _____, лимон _____, сироп _____, сук _____, малыш _____

-назови первый звук в слове:

Мост _____, пол _____, банка _____, тапки _____, вода _____, дом _____

-назови последовательно звуки в слове

Кот _____, дом _____, вата _____

-определи сколько звуков в слове

Нос _____, бык _____, ваза _____, батон _____

Звукослоговая структура слова

1. Назови что или кто нарисован:

4 года: кот _____ вода _____ стул _____ мост _____ банка _____
 фантик _____ ступенька _____

5 лет: самолет _____, скворец _____, фотограф _____

Микстура _____, парашют _____, погремушка _____

Сестренка развешивает простыни. _____

В универсаме продают продукты. _____

Парашютисты готовятся к прыжку. _____

6 лет: тротуар _____, градусник _____, экскаватор _____

Фотоаппарат _____, виолончелист _____, регулировщик _____

Виолончелист укладывает инструмент в футляр. _____

Регулировщик руководит движением на перекрестке. _____

У фотографа фотоаппарат со вспышкой. _____

Импрессивная сторона речи

1. Покажи предметы и части предмета:

4 года: мальчика, девочку, голову мальчика, голову девочки, руки мальчика, руки девочки, дом, крышу дома, машину, колеса машины, собаки, уши собаки, глаза собаки _____

5 лет: живот и шея мальчика, девочки _____

Окна и дверь дома _____

Балкон и труба на крыше дома _____

Стул, ножки стула, спинка стула, сиденье стула _____

Кабина и кузов грузовика _____

6 лет: локти и колени мальчика, девочки _____

Пуговицы, воротники, манжеты на одежде _____

Фары грузовика _____

Лапы собаки _____

2. Покажи предметы:

4 года: кукла _____ мишка _____ машинка _____ чашка _____

тарелка _____ ложка _____ шапка _____ куртка _____

платье _____ сапоги _____ ботинки _____ туфли _____

5 лет: кресло _____ диван _____ шкаф _____ капуста _____

Помидор _____ репка _____ яблоко _____ груша _____

Апельсин _____ петух _____ гусь _____ утка _____

6 лет: корова _____ собака _____ кошка _____ медведь _____

Скворец _____ ласточка _____ грач _____ автобус _____

Самолет _____ фургон _____

3. Назови одним словом:

4 года: темы: «Игрушки» _____ »Обувь» _____ «Одежда» _____

5 лет темы: «Игрушки» _____ «Обувь» _____ «Одежда» _____

«посуда» _____ «Мебель» _____ «Овощи» _____

«Фрукты» _____

6 лет темы: «Домашние птицы» _____ «Дикие птицы» _____

«Домашние животные» _____ «Дикие животные» _____

«Транспорт» _____

4. Покажи кто или что:

4 года: девочка сидит _____ стоит _____ лежит _____ идет _____

Мальчик ест _____, пьет _____, читает _____, рисует _____

5 лет: летит _____, плавает _____, идет _____, прыгает _____, ползет _____.

6 лет :строит _____,убирает _____,продает _____,покупает _____.

5. Покажи про что можно сказать:

4 года: Большая чашка _____ маленькая _____ красный шар _____ синий _____

Сладкая еда _____ кислая _____ круглый торт _____ квадратный _____

5 лет: круглое _____, квадратное _____, треугольное _____ овальное _____

Сладкое _____, горькое _____, холодное _____, горячее _____

6 лет: прямоугольная _____, многоугольная _____

Молодой _____, старый _____, высокий _____, низкий _____

6. Понимание предложений и содержания знакомой сказки:

4 года: предлагают сначала показать картинку «мальчик поздравляет девочку»

«Девочка поздравляет мальчика».

Выясняют знакома ли ребенку сказка «Репка» и задают по сказке ряд вопросов:

«Что посадил дедка?» «Кто стал репку тянуть?» «Кого позвал дед?»

5 лет:

- Покажи где «Собака бежит за мальчиком», а где «Мальчик бежит за собакой»

-вопросы по сказке «Колобок»: «Что испекла бабка? Покажи. Кого встретил колобок в лесу? Покажи. Кто съел колобка? Покажи»

6 лет:

-Покажи бабочку, которая сидит на распустившемся цветке, а теперь покажи бабочку которая сидит на еще не распустившемся цветке.
- вопросы по сказке «Теремок»: «Что стоит в поле?. Покажи. Кто первым прибежал к теремку? Покажи. Кто потом поселился в теремке? Покажи по порядку. Кто сломал теремок? Покажи».

7. Покажи где:

4 года: кот-коты, дом-дома, ведро-ведра, кукла-куклы, груша-груши

5 лет: глаз-глаза, окно –окна, стул-стулья, лист-листья.

6 лет: пень-пни, перо-перья, рукав-рукава, гнездо-гнезда, ухо-уши.

4 года: Покажи цыпленка, стоящего в корытце. _____

Покажи цыпленка, стоящего на корытце _____

Покажи цыпленка, стоящего у корытца _____

5 лет: Цыпленок прыгает со ступеньки _____

Цыпленок гонится за бабочкой _____

Цыпленок спрятался под крыльцом _____

Цыпленок ходит по крыльцу _____

6 лет: Цыпленок выглядывает из-за крыльца _____

Цыпленок выглядывает из ведра _____

Цыпленок сидит над корытцем _____

Покажи на картинках:

4 года: стол-столик, машину- машинку, ведро, ведро

5 лет: носок-носочек, чашку-чашечку, окно-окошечко

6 лет: нож-ножичек, рукавицу-рукавичку, одеяло -одеяльце

4 года: Девочка наливает воду в чашку _____

Девочка выливает воду из чашки _____

5 лет: Птица вылетает из клетки. _____

Птица влетает в клетку _____

6 лет: Мальчик переходит дорогу. _____

Мальчик перебегает дорогу _____

Мальчик подбегает к дому _____

Экспрессивная сторона речи

1. Назови картинки по теме:

4 года: Игрушки _____

Посуда _____

Одежда _____

Обувь _____

5 лет: мебель _____

Овощи _____

Фрукты _____

Транспорт _____

6 лет: ягоды _____

Дикие животные _____

Домашние животные _____

Птицы _____

2. Назови по картинкам части тела и части предметов:

4 года : ноги _____ руки _____ голова _____ глаза _____ уши _____ спинка стула _____

Сиденье стула _____ ножки стула _____ кузов машины _____

5 лет: нос _____, рот _____, шея _____, живот _____, грудь _____

Рукав _____, воротник _____, пуговица _____

Кабина машины _____, кузов _____

6 лет: локоть _____, затылок _____, ладонь _____, висок _____

Манжета _____, петля для пуговицы _____, фары _____, мотор _____

3. Назови одним словом:

4 года: кубик, пирамидка, кукла, мяч _____

Кофта, майка, футболка, штаны _____

Тапки, сапоги, ботинки, сандали _____

5 лет: стул, табуретка, кровать, шкаф _____

Картошка, морковь, лук, помидор _____

Слива, яблоко, банан, груша _____

Воробей, ворона, синица, кукушка _____

6 лет: малина, клубника, смородина, черника _____

Жук, пчела, оса, бабочка _____

Собака, кошка, корова, лошадь _____

Трамвай, корабль, самолет, машина _____

4. Подбор слов-антонимов:

6 лет : друг- _____ легкий- _____

Добро - _____ горячий- _____

Короткий - _____ толстый - _____

Поднимать - _____ чистый- _____

5. Покажи кто, что делает:

4 года: мальчик ест _____ девочка спит _____ дети играют _____ рыбки

плавают _____ машины едут _____

«Кто как передвигается?»

5 лет: птицы _____ рыбы _____

Змея _____ лягушка _____

Человек _____

«Как подают голос разные животные?»

Собака _____ корова _____

Петух _____

6 лет: кукушка _____ волк _____

Лошадь _____ овца _____

«Что делают люди разных профессий?»

Учитель _____ продавец _____

Маляр _____ швея _____

Грамматический строй речи

1. Назови пары картинок:

4 года: стол-столы _____ кот-коты _____ дом-дома _____ кукла-
куклы _____ рука-руки _____ окно-окна _____

5 лет: глаз – глаза _____ рот-рты _____ река-реки _____
Ухо-уши _____ кольцо-кольца _____ кот-коты _____

6 лет: лев-львы _____ лист-листья _____ стул-стулья _____
Воробей –воробьи _____ дерево-деревья _____

2. Ответь на вопрос по картинкам:

5 лет: «Много чего?» (шаров _____, ключей _____, берез _____,
ложек _____, окон _____)

6 лет: «Много чего?» (карандашей _____, листьев _____, книг _____,
вилочек _____, ведер _____)

3. Ответь на вопросы по картинкам: (4-6 лет)

«Что у мальчика?» _____

«Чего нет у мальчика?» _____

«Кому мальчик дает мяч?» _____

«Чем рисует девочка?» _____

4. Ответь на вопросы по картинкам:

4 года: «Где стоит ваза?» _____

«Где лежат фрукты?» _____

«У кого мячик?» _____

5 лет: «Где сидит снегирь?» _____

«Где стоит машина?» _____

«Где стоит коза?» _____

6 лет: «Где лежит мяч?» _____

«Где летает бабочка?» _____

«Откуда вылетела птичка?» _____

5. Сосчитай предметы и ответь на вопрос «Сколько?»:

4 года: один кот, два кота _____ пять _____

Одна машина, две машины _____ пять _____

5 лет: один мяч, два мяча _____ пять _____

Одна роза, две розы _____ пять _____

Одно окно, два окна _____ пять _____

6 лет: один пень, два пня _____ пять _____

Один воробей, два воробья _____ пять _____

6. Назови ласково:

4 года: стол- _____ сумка- _____

Чашка- _____ ведро- _____

5 лет: забор- _____, носок- _____

Лента- _____, окно- _____

6 лет: палец- _____, изба- _____

Крыльцо- _____, кресло- _____

7. Относительные прилагательные:

6 лет: стол из дерева (какой?)- _____

Аквариум из стекла - _____

Стена из кирпича - _____

Носки из шерсти - _____

Сок из яблок - _____

Притяжательные прилагательные:

6 лет: очки бабушки – бабушкины

Туфли мамы (чьи?) - _____

Усы кошки (чьи?) - _____

Хвост лисы (чей?) - _____

Берлога медведя (чья?) - _____

8. Приставочные глаголы:

6 лет: «Что делает мальчик?» (с опорой на картинку)

Мальчик выходит из дома.

Мальчик отходит от дома.

Мальчик подходит к магазину.

Мальчик переходит улицу.

Мальчик обходит лужу.

Мальчик входит в дом.

Связная речь.

4 года:

Ребенку выразительно читают рассказ, не предупредив о последующем пересказе.

У Кати жил котенок. Катя любила котенка. Она поила его молоком. Котенок любил играть с Катей.

«Кто жил у Кати?», «Катя любила котенка?» «Чем она поила котенка?»

Пересказ по плану, который озвучивает взрослый.

5 лет:

Ребенку выразительно читают рассказ, не предупредив о последующем пересказе.

Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошел к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался лещ, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.

Ребенку задаются вопросы по тексту. Затем просят пересказать текст.

6 лет: альбом Иншаковой . Составить рассказ по серии картинок «Нашли ежа»

Связный и логичный рассказ, пропуск смысловых звеньев, высказывания фрагментарного характера. Пропуск главных и второстепенных звеньев, отказ от пересказа.

Диагноз: _____

Перспективный план

работы: _____



