

Информационная справка об использовании музыкальным руководителем здоровьесберегающих технологий на занятиях

Здоровьесберегающие технологии — это педагогические приёмы, методы и технологии, использование которых идёт на пользу здоровью ребёнка и не наносит прямого или косвенного вреда. Они применяются в системе музыкально-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на развитие музыкальных и творческих способностей детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

Цель здоровьесберегающих технологий — обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Виды

Некоторые виды здоровьесберегающих технологий, которые используются музыкальным руководителем в ДОУ:

- **Песенки-распевки** — несложные, добрые тексты и мелодия из звуков мажорной гаммы поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, подготавливают голос к пению.
- **Дыхательная гимнастика** — упражнения на развитие дыхания, приучают дышать носом, тренируют дыхательные мышцы, улучшают вентиляцию лёгких.
- **Артикуляционная гимнастика** — выработка качественных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.
- **Оздоровительные и фонетические упражнения** — способствуют развитию носового, диафрагмального, брюшного дыхания, стимулированию гортанно-глоточного аппарата.
- **Музыкотерапия** — создание музыкального сопровождения, которое корректирует психофизический статус детей в процессе их двигательной-игровой деятельности.

Методы

Здоровьесберегающие технологии могут использоваться в игровой форме,

- Пассивное слушание музыки можно менять с активным.
- Разучивание текстов песен можно перемежать с игровым массажем, самомассажем или пальчиковой игрой.
- Речевые игры лучше сопровождать музыкально-ритмическими движениями (логоритмика), с игрой на детских музыкальных инструментах.
- В начало и конец занятия внедрять элементы психогимнастики, позволяющие настроить детей на нужный лад (взбодрить, успокоить).

Среда

Для реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ создаются,

- **Мини-центры музыкального развития** в каждой возрастной группе, где представлен разнообразный материал для приобщения детей к музыкальной и оздоровительной деятельности.
- **Полифункциональное игровое оборудование** (ширмы, объёмные модули), уголок ряжения, театр кукол — это даёт возможность детям самим изменять пространственную среду и заниматься деятельностью с позиций своих интересов.
- **Музыкальный материал** и электронные презентации подбираются в соответствии с возрастом детей и их музыкальными предпочтениями.

Примеры пособий и атрибутов для проведения здоровьесберегающих занятий на музыкальных занятиях в ДОУ:

Взаимодействие с родителями

Музыкальный руководитель может проводить просветительскую работу с родителями по реализации здоровьесберегающих технологий.

- проводить консультации и собрания на темы здоровьесбережения ребёнка в семье;
 - готовить наглядный материал с советами и рекомендациями по занятиям с ребёнком вне ДОО на информационных стендах;
 - проводить мастер-классы с родителями по применению здоровьесберегающих технологий.
- Также в помощь родителям оформляются папки-передвижки, содержащие артикуляционные, пальчиковые, речевые игры и другой материал, который можно использовать дома.

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 460



(Никулина Н.В.)

М.П.