

*Краткосрочный проект*  
для детей старшего дошкольного возраста «Осторожно, огонь!»

Паспорт проекта

**Пояснительная записка**

В последнее время, к сожалению, выявляется закономерность роста такого стихийного бедствия, как пожар. Виной всему – халатное отношение взрослых. Но нельзя не упомянуть, что виновниками пожаров бывают и дети. Зачастую они не имеют элементарных знаний и правил пожарной безопасности, не умеют вести себя в экстремальных ситуациях.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Время реализации проекта:** 2021г.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

1. **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, сотрудники пожарной части. **Проблема:** у детей дошкольного возраста недостаточно знаний о правилах пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

**Цель проекта:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

**Задачи проекта:**

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности; **Аннотация к проекту:**

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ста-

вят их перед реальными опасностями.

Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом.

Чтобы

сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически.

Нашему Центру надо

объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Предполагаемый результат**

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);

- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

## Этапы проекта

### 1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор презентаций для просмотра.
- Изготовление дидактических игр.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

### 2 этап. Выполнение проекта

- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
  - Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения; • Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).
  - Рассматривание картин, рисование рисунков.
  - Экскурсия по Центру (знакомство со средствами пожарной безопасности.)
- Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»

### 3 этап. Результаты

- Спортивное развлечение «Пожарные-люди отважные »
- Презентация «Правила пожарной безопасности»

## Схема реализации проекта

<u>ДНИ НЕДЕЛИ</u>	<u>ТЕМА</u>	<u>ЦЕЛЬ</u>	<u>СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ.</u>
Чет- верг.	«Осторожно, огонь! »	Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. - беседа «Почему огонь полезен и опасен? »	- чтение С. Маршак «Пожар» - загадывание загадок по теме (см. приложение 1) - рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя! » - д/и «Да или нет» (см. приложение 2)

Пятница.	«Знает каждый гражданин, этот номер - 01»	Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону, экскурсия по Центру (знакомство со средствами пожаротушения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум «Учимся сообщать о пожаре по телефону» - заучивание стихотворения.</li> <li>- д/и «Как избежать неприятностей»</li> <li>- Игра «Это я, это я, это все мои друзья»)</li> <li>- разгадывание кроссворда «Что может вызвать пожар»</li> <li>- инсценировка сказки С. Маршак «Кошкин дом» - «Кошкин дом»</li> <li>Пальчиковая игра (см. приложение 4)</li> </ul>
Понедельник.	«Детские шалости с огнём и их последствия»	Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т. д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение «Сказка о спичке и добром огне», К. Чуковский «Путаница», С. Михалков «Дядя Стёпа»</li> <li>- ситуация «Что делать если...»</li> <li>-Беседа «Эта спичка невеличка» (см. приложение3) - рисование «Спички детям не игрушка»</li> </ul>
Вторник.	«Школа пожарников»	Ознакомить детей с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях. Воспитывать чувство ответственности перед товарищами.	Дидактическая игра (см. приложение 5)

Среда	«Пожарные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение участников игры к проявлению фантазии и выдумки в реализации замысла;</li> <li>• поддержание ролевого диалога;</li> <li>• смена ролей в ходе игры.</li> </ul>	<p>Сюжетно-ролевая игра: введение игровых ситуаций типа «В горящей квартире остались дети», «Дима увидел пожар в лесу» и т.п.</p>
Четверг	Спортивное развлечение «Пожарные люди отважные »	<p>Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности. Развивать двигательные качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость. Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, дружеского отношения детей друг к другу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загадывание загадок.</li> <li>- чтение стихов.</li> <li>- эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 «Кто быстрее сообщит о пожаре?»</li> <li>2 «Сбор пожарной команды»</li> <li>3 «Пожарные едут на по мощь»</li> <li>4 «Спаси животного и людей из пожара»</li> <li>5 «Потуши полжар»</li> </ul> </li> </ul> <p>(см. конспект развлечения)</p>

## Приложение 1

### Загадки

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой...**(пожар)**

В маленькой коробке – сестрички-невелички;

Лежат – молчат, чиркнешь – горят. **(спички)**

В коробке лежат сестрички – Очень

маленькие...**(спички)**

Долго я стою в шкафу,

Но когда отключат свет, И

меня выводят в свет.

Поджигают – я пылаю И

тихонько убываю. **(свеча)**

## Приложение 2

### Дидактическая игра «Да - нет»

-Можно спичками играть?(нет)

-На скакалочке скакать?(да)

-А петарды поджигать?( нет)

-Не затушенный в лесу костёр бросать?( нет)

-А конструктором играть?( да)

-Траву сухую поджигать?( нет)

-Газ без взрослых зажигать?( нет)

-А с трансформером играть?( да)

-Электроприборы включать?( нет)

-Фломастерами рисовать?( да) -Можно свечи  
зажигать?( нет)

-Можно в кубики играть?( да)

-С зажигалкой играть?( нет)

## Приложение 3

### Беседа «Эта спичка невеличка»

**Цель:** довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного и безответственного человека; познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.

**Пособия:** коробок со спичками, тематические картины.

### **Ход занятия.**

Мы знаем, дети, что огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар. Он уничтожает дома, постройки, лесные уголья, хлебные просторы.

-От чего происходят пожары?

-От молнии, от искры, от не затушенной спички.

-Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите?

-Здесь нарисован пожар. Горит дом.

-А как вы думаете, почему случился пожар?

-А может кот-то из детей брал спички и пытался зажигать их?

-А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками? А ну-ка покажите, как зажигать. Не надо торопиться. Спичку надо держать так, чтобы она, загораясь, не обожгла пальцы. Иначе её приходится бросать, когда она ещё не погасла. А

к чему это может привести? -Правильно, это может привести к пожару. Как в стихотворении, которое написала Елена Хортинская. Послушайте, какую историю затеял непослушный мальчик Вова: Можем мы костёр разжечь  
Поиграем, а потом  
Всё затушим и уйдём... Вова  
быстро чиркнул спичкой, И  
вспорхнуло пламя птичкой.  
Красной стружкой завилось,  
Дунул ветер - и по стружкам, По  
дощечкам, по кадушкам. По дровам  
огонь разнёс... Больше пламя, выше  
пламя!  
«Ой, боюсь, сгорим мы сами...»  
И ребята со всех ног  
Поскорее наутёк...

-Почему убежали ребята? Как в этом случае мальчикам нужно было поступить?  
-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете? И пожар был бы потушен, не причинив дому большого вреда. А то чутьчуть не пострадала маленькая Тома:

Дымом комната полна,  
На полу у батареи  
Плачет жалобно и тонко,  
Пламя мечется кругом...  
Командир схватил ребёнка,  
Пробирается ползком...  
Вот мелькнул он на балконе,  
Ношу бережно храня...  
Вынес Тому из огня...

-Много пришлось поработать пожарным, чтобы справиться с огнём. Но дом всё-таки пострадал. И всё от чего?

-Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Хорошо запомните:

Ростом спичка невеличка,  
Не смотрите, что мола,  
Эта маленькая спичка,  
Может сделать много зла  
Крепко  
помните друзья,  
Что с огнём шалить нельзя.

#### Приложение 4

##### Пальчиковая игра «Кошкин дом»

**Тили-тили-тили, хлопки бом!**

шлепок по коленям **Загорелся**

помахать кистями

**кошкин** «ушки на макушке», руки ладошками вперёд

**дом.** руки «домиком» над головой **Кошка**

**выскочила!** топнуть ножкой **Глаза** «бинокль»

**выпучила.** ладошки около глаз **Бежит**

пальчики «бегут»

**курочка** большой и указательный пальцы сложить в клювик **с ведром**

ладошки горсточкой **заливать** пальчики как бы брызгают **кошкин**

**дом.** руки «домиком» над головой.

#### Приложение 5

## Дидактическая игра «Школа пожарников»

**Цель.** Ознакомить детей с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях. Воспитывать чувство ответственности перед товарищами.

**Игровое задание.** Не допускать пожара.

**Правила игры.** Не повторять предложенные детьми варианты разрешения ситуации. Правильно оценивать ответы.

**Материалы.** Картинки, изображающие разнообразные случаи возникновения пожара, например, от неправильного пользования спичками, электроприборами, от костров в поле, лесу и т.д.

Разработайте проблемные ситуации, ставящие детей перед выбором: 1) предупредить пожар, 2) гасить его, звать на помощь взрослых, 3) ничего не делать. Фишки под такими же номерами.

**Игра.** Картинки по одной выставляют на доске, задают проблемные ситуации. Дети, решившие, как надо поступать, подходят к ведущему и по секрету сообщают о своём решении. Ведущий оценивает его одной из трёх фишек. Когда желающих больше нет, каждый вслух называет ответ и показывает фишку. Дети убеждаются в разнообразии или единстве вариантов разрешения данной ситуации, сверяют правильность предложенных ими решений с решением ведущего.

Затем выставляется другая картинка и игра продолжается.

В конце игры на доске нужно записать, сколько и каких фишек набрал каждый ребёнок.

### **Стихи**

Уходя тушите свет!

Знай, любые провода

Повреждённые – беда! Ведь они  
опасны слишком Замыкание как  
вспышка! Дать друзьям такой  
совет Просто каждый может:

Уходя тушите свет

И приборы тоже

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожаленью, Для всех  
людей без исключения! Его так  
трудно потушить – Он может всё  
вокруг спалить! И вот уже в огне –  
весь дом... Опасны шалости с огнём!

Без взрослых с огнём развлекаться опасно –  
Закончиться может забава ужасно. В лесу очень  
сухо бывает порой, Костёр обернётся серьёзной  
бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,  
Начнёт полыхать, разбегаться, искриться – Его  
потушить невозможно тогда... Пожары лесные –  
большая беда! Погибнут деревья и звери, и  
птицы...

Без взрослых костёр зажигать не годится !

В поход спешат ребята!

Но знать туристам юным надо: Чтоб  
не страдали звери, птицы, Природу  
портить не годится! С поляны мусор  
соберите И на костре его сожгите!  
Костёр в лесу не оставляйте –  
Песком, землёю засыпайте,  
Чтоб не дымился, не искрил,  
Беды в лесу не натворил...

Не берите в руки спички!  
Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнём, Чтоб не  
плакали букашки, Не теряли  
гнезда пташки,  
А лишь пели песни птички, Не  
берите в руки спички!

Анализируя работу проекта по пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

#### **Список используемой литературы:**

1. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.- Москва, Просвещение, 1992г.
2. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, мальчик. – Издательский дом «Карапуз», 2004г.
3. Бурдина С.В. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности.- Киров, 2004г.
4. Карисова Ж.М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности.- Издательский торговый дом Корифей, Волгоград, 2010г.
5. Маршак С.Я. Пожар. Рассказ о неизвестном герое.- Москва, Детская литература, 1989г.
6. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей. Чудо- всюду. Мир людей.- Академия развития, 2000г.
7. Шорыгина Т.А. Основы безопасности. – Москва, 2006г.
8. Шпагин М. Что было до... - Москва, Детская литература, 1989г.

