

**Долгосрочный проект**  
**«Азбука дорожного движения»**

на тему: «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) во взаимодействии с родителями и социумом».

Подготовила: Акуликина И.Ю.

воспитатель

## **Паспорт проекта.**

**Тема:** « Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) во взаимодействии с родителями и социумом ».

**Автор:** Акуликина И.Ю. воспитатель старшей группы.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** информационный, творческо-исследовательский.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели. **Срок реализации:** сентябрь 2022 - май 2023 года.

**Актуальность проекта:** с каждым годом в нашей стране увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребёнок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Дети, предоставленные самим себе, мало считают с опасностями, которые подстерегают их на дороге.

Они считают себя быстрыми, ловкими, но недооценивают свои возможности. У детей ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать их готовить ко встрече с улицей. Чем раньше удастся познакомить ребёнка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки поведения на улице, в транспорте, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

**Проблема:** на сегодняшний день остро стоит проблема популяризации уважительного отношения участников дорожного движения друг к другу. Необходимо сформировать у подрастающего поколения негативное отношение к правонарушителям на дороге. С каждым годом все больше автомобилей выезжают на наши дороги. Чтобы не попасть в дорожно-транспортное происшествие, и взрослые и дети должны не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

**Гипотеза:** в процессе осознанного изучения детьми правил дорожного движения, развить способность построению адекватного безопасного поведения на дороге.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора;
- расширить знания детей о транспортных средствах;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- воспитывать навыки личной безопасности;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов, формировать сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению; □ выработка системы воспитательно-образовательной работы.

#### **Предполагаемый результат:**

- у детей сформированы необходимые навыки безопасного поведения в окружающей дорожно- транспортной среде.
- сформированы у детей и родителей правильное понимание значимости правил дорожного движения.
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- в группе создана предметно- развивающая среда- оборудован уголок ПДД, приобретены и изготовлены игры по изучению правил движения, изготовлена книжка –малышка «Правила дорожного движения», создана картотека сказок о ПДД, был создан банк презентаций о ПДД, подобрана методическая и детская литература по данной теме, подготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.

#### **Сотрудничество с семьей:**

- Анкетирование родителей «Взрослые и дети на улицах города».
- Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожнотранспортного травматизма», «Безопасность детей – забота взрослых».

- Привлечение родителей воспитанников к оформлению книжек-малышек, макетов улицы города по теме проекта;
- «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» - тематическая ширма-раскладушка;
- «Памятка юного пешехода», «Памятка для родителей - водителей», памятки по обучению детей ПДД для родителей «Правила дорожного движения».

### **Методы:**

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Опытнo-экспериментальная и поисковая деятельность.
- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, настольнопечатные, подвижные игры.
- Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
- Тематические погружения по теме проекта.
- Работа с родителями.
- Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

**Социальная значимость:** Полученные знания и навыки способствуют более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

### **Реализация проекта:**

#### **1 этап: Подготовительный этап (сентябрь)**

- Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом;
- Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей «Осторожно, дорога»);
- Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение первичной диагностики).

#### **2 этап: Основной (октябрь- май)**

**Октябрь** 1. Беседа: «Улицы нашей станицы». 2.

Рассматривание иллюстраций, картинок, книг по ПДД.

3. Настольно- печатная игра «Транспорт».

4. Игровая ситуация: «Зачем нужны знаки дорожного движения».

5. Художественное творчество: «Раскрашивание дорожных знаков».

6. НОД по рисованию «Автобус, украшенный флажками» .

7.Развлечение «Посвящение в ЮИД».

**Ноябрь** 1. Иллюстрированные задания для детей по теме «Безопасность на улице».

2. Д/и «По земле, по воде, по воздуху».

3. Чтение Н. Киселёва «Урок светофора».

4. Беседа «Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад».

5.«Вечер загадок о ПДД».

**Декабрь**

1. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

2. НОД по рисованию «Машины нашего города» .

3. П/и «Цветные автомобили».

4. Д/и «Правильно ли это» (дорожные ситуации).

5. Настольно-печатная игра «Дорожная азбука».

**Январь**

1. Д/и «Учим дорожные знаки».

2. Создание макета «Дорожная безопасность».

3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тётушки Совы по ПДД».

4. Художественное творчество «Транспорт» -конструирование из бумаги.

5. Игровая ситуация «Внимание, дорожный знак!».

**Февраль** 1. Сюжетно-ролевая игра

«Пост ДПС».

2. Д/и «Угадай по звучанию» (узнать по звуку вид транспорта).

3. «Мой друг надёжный- знак дорожный»(загадывание загадок о дорожных знаках).

4. Художественное творчество- аппликация «Светофор».

5. Настольно-печатная игра «Азбука дорожных наук».

## **Март**

1. Чтение произведений о ПДД\_: «Приключения Бабы Яги», «Кто важнее всех на улице?», «Спор на дороге».
2. Беседа «Для чего нужны ПДД».
3. Консультация для родителей «Культура и этика пешехода».
4. Беседа «Твой приятель- светофор».
5. Акция «Стой,водитель,не спеши, на дороге –малыши!».
6. П/игра «Светофор».

## **Апрель**

1. Изготовление настольно- печатной игры «Подбери транспорт».
2. Просмотр презентации «Страна светофория».
3. Тест «Подбери знак».
4. Игровая ситуация «Это я, это я, это все мои друзья»
5. Наблюдение за работой шофёра.
6. Изготовление книжки-малышки «Правила ДД».

## **Май**

1. Консультация для родителей: «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
2. Викторина «Юный пешеход».
3. Экскурсия к пешеходному переходу.
4. Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция».
5. Просмотр презентации «Изучаем ПДД».
6. Чтение сказок о ПДД.
7. «Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».

## **3 этап: Заключительный этап ( с 1 по 15июня)**

1. Организация выставки детских работ «Зеленый огонек»
2. Проверка знаний у детей старшей группы по ПДД.
3. Подведение результатов: обобщение материалов проекта.
- 4.Представление опыта работы по реализации проекта на педагогическом совете ДОО.

## **Литература:**

## **Методическая литература:**

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий»;
5. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
6. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
7. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
8. Смущкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;
9. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».

### **Художественная литература:**

1. Бедарев О. «Азбука безопасности»;
2. Вережка В. «Учимся переходить дорогу»;
3. Волкова С. «Про правила дорожного движения»;
4. Домоховский А. «Чудесный островок»;
5. Житков Б. «Светофор»;
6. Иришин В. «Прогулка по городу»;
7. Клименко В. «Происшествия с игрушками»;
8. Кожевников В. «Светофор»;
9. Кончаловская Н. «Самокат»;
10. Мигунова И. «Друг светофор»;
11. Михалков С. «Дядя Степа»;
12. Михалков С. «Моя улица»;
13. Михалков С. «Три чудесных цвета»;
14. Михалков С. «Скверная история»;
15. Обойщиков К. «Светофорик»;
16. Тарутин О. «Для чего нам светофор»; 17. Хурманек Д. «Перекресток».

### **Интернет-ресурсы:**

1. Смешарики. Азбука безопасности.  
См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015>  
от 01.12.2014;
2. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. См:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721> от  
01.12.2014.

