

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ
ПО ПРОГРАММЕ «ЛАДУШКИ»**

Педагогическая диагностика: образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа Імладшая (2-3года)

учебный год _____

[illegible]

Педагогическая диагностика: образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа IIмладшая (3-4года)

учебный год _____

[illegible]

Педагогическая диагностика: образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа средняя (4-5 лет) _____

учебный год _____

[illegible]

Педагогическая диагностика: образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа старшая (5-6 лет) _____

учебный год _____

№	Фамилия, имя ребенка	Движение Двигается ритмично, чувствует смену частей музыки. Проявляет творчество (придумывает своё содержание). Выполняет движения эмоционально.		Чувство ритма Правильно и ритмично прохлопывает усложнённые ритмические рисунки. Умеет их составлять, проговаривать, проигрывать на музыкальных инструментах. Эмоционально принимает участие в играх (выражает желание играть.		Слушание музыки Эмоционально воспринимает музыку (выражает своё отношение словами). Проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения Различает двухчастную форму Различает трёхчастную форму Отображает своё отношение к музыке в рисунке. Способен придумать сюжет к музыкальному произведению.		Пение Эмоционально исполняет песни. Придумывает движения для обыгрывания песен Сочиняет попевки. Проявляет желание солировать. Узнаёт песни по любому фрагменту.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение).	
		Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
Итоговый показатель по группе											

№	Фамилия, имя ребенка	Движение Двигается ритмично, чувствует смену частей музыки. Проявляет творчество (придумывает своё содержание). Выполняет движения эмоционально.		Чувство ритма Правильно и ритмично прохлопывает усложнённые ритмические рисунки. Умеет их составлять, проговаривать, проигрывать на музыкальных инструментах. Эмоционально принимает участие в играх (выражает желание играть.		Слушание музыки Эмоционально воспринимает музыку (выражает своё отношение словами). Проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения Различает двухчастную форму Различает трёхчастную форму Отображает своё отношение к музыке в рисунке. Способен придумать сюжет к музыкальному произведению.		Пение Эмоционально исполняет песни. Придумывает движения для обыгрывания песен Сочиняет попевки. Проявляет желание солировать. Узнаёт песни по любому фрагменту.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение).	
		Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
Итоговый показатель по группе											

Группа подготовительная (6-7 лет) _____

учебный год _____

[illegible]

Выводы (сентябрь):

[illegible]

Выводы (май):

[illegible]