

Сценарий физкультурно-музыкального досуга для старшей и подготовительной групп «Отправляемся в поход»

Составители:
Сумина Е.В,
инструктор по физической культуре
Синцова Т.Е,
музыкальный руководитель

Цель:

Расширение представлений у детей о туризме как форме активного отдыха, закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природной среде и бережного отношения к ней, расширение и закрепление знаний о способах укрепления здоровья, расширений представлений об ориентировки на местности при помощи компаса и карты.

Задачи:*Образовательные:*

- расширять представления детей о туризме и его пользе для здоровья;
- формировать основы знаний об экологии и о ценности природных объектов;
- закреплять правила безопасного поведения в природной среде,
- учить различать съедобные и ядовитые ягоды и грибы;
- Формировать основы досуговой культуры во время игр, прогулки в летнее время.

Развивающие:

- развивать двигательные способности детей, ловкость, быстроту реакции, скорость бега, гибкость.
- укреплять физическое здоровье детей.
- способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, ритмичного движения под музыку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Место проведения:

Территория детского сада

Действующие лица:

Ведущая, сказочные герои Ах, Ох, Лесовичок.

Оборудование для проведения развлечения:

Рюкзаки туристические с необходимыми в походе предметами (фонарик, компас настоящий и его увеличенная большая модель для наглядности, карта территории детского сада с отмеченным на ней маршрутом похода (большого формата А1), свисток, вода в бутылках, сухой паек (например, булочка), спички, железные кружка, миска, ложка) - 2 комплекта, 2 корзины для проведения эстафеты, выносной стенд или доска для крепления карты, имитация зарослей крапивы (держатели (конусы или другие варианты крепления) с имитацией стеблей крапивы), голубая ткань (3 м длина, 1,5 ширина), доска деревянная (1,5 длина, 25 см ширина), демонстрационные картинки или модели съедобных и ядовитых ягод, грибов, маленькие компасы для каждого ребенка, костюмы сценических героев, магнитофон (аудиоколонка), музыкальные композиции выхода главных героев, танцев, спортивной эстафеты, турпохода, лесные звуки.

Ход занятия:

Дети выходят на спортивную площадку, их встречает ведущая.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались на нашей спортивной площадке на необычную прогулку. Слышите, ребята, музыка играет, гостей к нам приглашает!

Под веселую музыку выходят. Ах и Ох. Ах, как бы тащит за руку за собой Оха. У них за спиной туристические рюкзаки. В руке у Аха туристическая карта.

Ах (восторженно): Ух ты, Ох, смотри, куда это мы пришли? (смотрит в карту). Да это же детский сад! Как интересно, сколько детей. Здравствуйте, дети! Ох, ну смотри, как они веселые и загорелые, ведь на улице лето и солнышко сияет.

Ох (причитает):

Ох, я так идти устал!

Давай сделаем привал.

Ах: Ох, ну что же ты, поздоровайся с детьми!

Ох(уныло) : Здравствуйте, ребята!

Ведущая: Здравствуйте! А можно узнать, кто вы такие?

Ах отвечает: Я – Ах, а это – Ох!

Ох по характеру ворчун,

А я шутник и хохотун!

Ох никуда не выходил,

Стал унылым и больным.

Чтобы Оха излечить,

И Его развеселить

В турпоход его я взял,

Вот так в садик ваш попал!

Ведущая: Ребята, смотрите, какие у нас сегодня гости интересные! Ох такой грустный!

Ребята, поможем развеселить Оха, чтобы он повеселел?

Ребята: да!

Ведущая: Приглашаем наших гостей весело потанцевать с нами.

Танец « Красная лента, зеленая трава»

Ведущая: кажется, Ох стал намного веселее.

Ох (улыбается): Здорово, ребята! Мне стало веселее, и я почувствовал себя лучше.

Ах: Ребята, а вы хотите тоже отправиться с нами в туристический поход?

Дети: да.

Ведущая: А вы, ребята, знаете, что такое туристический поход? какие принадлежности нужны в походе? (дети называют предметы).

Ах : А у меня в рюкзаке как раз есть с собой все, что необходимо в походе. Достает, показывает и называет предметы, поясняет, для чего они нужны. Ах, может спросить детей, для чего нужны некоторые предметы. Ах складывает их в одну из корзин.

Ах: И у Оха есть рюкзак.

Ох: Ой, только мне неохота ничего доставать.

Ах: Ну, что же ты, Ох, покажи ребятам, они с тобой весело танцевали, веселили тебя.

Ох: ладно! (медленно достает все из рюкзака и перекладывает в другую корзину)

Ах: ребята, Ох очень долго собирал рюкзак в поход, я его еле уговорил.

Ох (возмущенно): и ничего не долго. Я еще быстрее тебя смогу собрать рюкзак!

Ах: А вы, ребята, сможете быстро собрать рюкзак? (ответы детей) А давайте поиграем в игру, кто быстрее соберет рюкзак!

Конкурс- эстафета « Собери рюкзак»

(под музыку песни «Скок-Скок-Перескок»)

Ах и Ох каждый набирают себе в команду детей по количеству предметов в корзине (7-8 человек). Дети выстраиваются в две колонны. Ах, и Ох держат пустые рюкзаки. На расстоянии нескольких метров напротив каждой колонны ставится корзина с туристическими принадлежностями Аха и Оха. По команде первый ребенок бежит до

корзины, берет один предмет, несет его обратно и складывает в рюкзак своей команды и становится позади колонны. Побеждает команда, которая быстрее соберет все предметы. После сбора рюкзака каждая команда еще раз просматривает рюкзак и поочередно называют предметы, которые собрали и для чего они нужны в походе.

Ведущая: Ну, вот мы и собрали рюкзаки. Теперь можно идти в поход?

Ах: Да, конечно. А чтобы нам в походе не заблудиться, нужны компас и карта.

Ах, показывает детям компас, а на большой модели компаса поясняет, как он работает, и проводит краткую беседу, о том, как пользоваться компасом. Также показывает на карте, на которой отмечен север, юг, запад, восток, туристический маршрут, который ведет в импровизированный лес. Ах, поясняет, что все должны двигаться согласно карте, показывает и рассказывает направление движения: на север, (юг, запад, восток), и сверяет направление с компасом. Компас также показывает детям в кругу по очереди.

Ох: Ну что – ж, отправляемся в путь! А чтобы веселее было шагать, можно песню запевать.

Дети шагают и поют песню « Вместе весело шагать» В. Шаинский

Дети строятся парами. Ах и Ох ведут по маршруту. По пути им встречаются заросли крапивы (имитация: конусы с стеблями крапивы выставлены в ряд с определенным расстоянием, чтобы пройти между ними и не задеть). (Заросли крапивы заранее расставляются по маршруту).

Ох (боязливо): Ох, крапива, она жалится. не хочу туда идти!

Ах: А Мы сейчас с ребятами очень ловко пройдем и не заденем крапиву.

Проходят друг за другом змейкой, не задевая конусы с крапивой.

Когда все пройдут, собрать детей вместе и пояснить:

Ведущая: Ребята, какие вы ловкие и быстрые, да, крапивой можно ужалиться, но крапива это еще и полезное лекарственное растение, в нем содержатся витамины группы В и С полезные для здоровья. Поэтому это растение употребляют в пищу, например варят суп, добавляя крапиву, делают лекарственные настои. А какие еще лекарственные растения вы знаете? (ответы детей (ромашка, подорожник, и др.)

Ах: Какие вы, ребята, ловкие, и очень умные, оказывается! Так много знаете! Итак, продолжим наш поход!

Ах показывает детям на карте и сверяется с компасом, и проговаривает, в каком направлении надо двигаться: на юг (или на север и т.д.) Идут дальше по маршруту.

Путь туристам преграждает импровизированная река (например, голубая ткань поперек дороги) рядом лежит доска (ширина 25 см).

Ах: Смотрите, ребята! Впереди - река! Как мы можем перебраться через нее? Ответы детей (например, положим доску как мостик).

Ох: Ах, ребята, давайте вместе сделаем мостик, чтобы перейти через речку!

Ох, Ах и несколько мальчиков аккуратно берут доску, перебрасывают ее через реку, проходят по ней. Потом по ней все дети переходят через реку.

Ведущая: Вот, смотрите, ребята, как общими усилиями, дружно, мы преодолели трудности, которые появились у нас на пути! Вот так любой поход станет легким, если есть настоящая дружба и взаимопомощь!

Все идут дальше до полянки (леса), отмеченной на карте.

На полянке их встречает Лесовичок.

Ах: Ух, ты, ребята, смотрите, кто это нам встретился в лесу? Здравствуй, кто ты?

Лесовичок: Я старичок-Лесовичок.

Богатства леса охраняю.

В лесу животных, птиц оберегаю.

Я сегодня очень рад, что у меня в гостях детский сад!

Здравствуйте, гости дорогие!

Дети и ведущая: здравствуй, Лесовичок!

Ведущая: Мы с ребятами отправились в поход, карта и компас привели нас на вашу полянку.

Лесовичок: Подойдите поближе, ребята, я вам про богатства леса расскажу.

Есть в лесу разные ягоды и грибы. Но только хочу вас предостеречь, ведь грибы и ягоды не все можно собирать, хотите про это узнать?

Дети: Да.

(Беседа о ядовитых и съедобных грибах и ягодах)

Ребята, я еще хочу поговорить о правилах поведения в лесу.

Чтобы богатство леса сохранить и никому здесь не вредить:

Нельзя бросать мусор,

Нельзя бесконтрольно жечь костры,

Нельзя разорять птичьи гнезда и муравейники,

Нельзя забирать домой из леса диких животных,

Нельзя вытаптывать траву, вырывать кустарники с корнем, рубить деревья.

Нельзя обижать лесных жителей.

Запомнили, ребята?

Дети: Да.

Ах: Ах, какая красота, какой свежий воздух в лесу!

Прогулки по лесу очень полезны для нашего здоровья.

Воздух – лучшая аптека для любого человека!

Лесовичок: Очень полезно для здоровья делать зарядку на свежем воздухе.

Мы сегодня с утра со зверятами делали звериную зарядку.

Хотите, я и вас научу?

Дети: Да.

Звучит музыкальная композиция на тему зарядки. Дети повторяют движения за Лесовичком.

«Звериная зарядка»

Лесовичок: Ребята! Я так рад, что вы ко мне пришли в гости! И я хочу, чтобы вы еще приходили ко мне в лес в гости почаще, дышали свежим воздухом и были здоровы! И для этого я подарю каждому из вас маленький компас! Он приведет вас ко мне и вы не заблудитесь в лесу!

Дети, ведущая: спасибо тебе, Лесовичок!

Ах: Ах, как здорово, чудесно погостили мы в лесу. Теперь пора назад нам возвращаться и с Лесовиком прощаться.

Лесовичок: До свидания, ребята, счастливого пути!

Ох: Ох, пора, ребята, пора! отправляемся назад в детский сад!

Дети строятся парами. Под песню «Вместе весело шагать..» двигаются по маршруту обратно на спортивную площадку. Переходят мостик, преодолевают «заросли крапивы». Возвращаются на спортивную площадку.

Ах: Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Сегодня мы вместе ходили в поход.

Ребята, вам понравилось в походе? Ответы детей.

Ох: Даже я повеселел, и лениться перехотел. Мне понравилось быть туристом и ходить в поход. Я даже не хочу от вас, ребята, уходить, теперь у меня появилось много друзей и я стал бодрей и веселей!

Звучит веселая музыка, ведущая приглашает всех потанцевать.

Танец - дискотека «Помахали ручкой маме»

Ах: спасибо вам, ребята, за веселье и хорошее настроение! А нам с Охом пора возвращаться домой!

Вместе: До свиданья, ребята!!!

Ах, Ох покидают спортивную площадку.